Іменник як частина мови: загальне значення, морфо логічні ознаки, синтаксична роль.

Мета уроку: Поглибити знання учнів про іменник як частину мови, його значення,морфологічні ознаки,синтаксичну роль, удосконалювати навички використання іменникових форм, розвивати вміння аналізувати мовний матеріал, збагачувати словниковий запас, розвивати усну та письмову мову учнів, виховувати любов до рідного слова.

Очікуванні результати.

Учні повинні знати: значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль іменника.

Учні повинні вміти: знаходити іменники в реченні, визначати їх морфологічні ознаки та синтаксичну роль, використовувати іменники у мовленні.

Обладнання: пам’ятки „Правила роботи в гру пах", сигнальні картки,дидактичний матеріал.

\*

Тип уроку:Урок вивчення нового матеріалу.

Епіграф: Наша мова зветься українською

Наша земля зветься Укрїною.

Свою рідну українську мову ми любимо Найбільше од усіх мов на світі.

Хід уроку

Мотивація навчальної діяльності

1.З’ясування емоційного стану учнів

1. Актуалізація опорних знань Урок української мови... Щоразу саме на цьому уроці ви пізнаєте щось нове і цікаве , мандруючи стежинами великої країни Мови. Минулого уроку ми завітали на півострів чудовий, що має назву

Морфологія. Нам потрібно пригадати, що ви знаєте про цей чудовий острів. І зробимо ми це у формі гри „Інтелектуальне змагання”.

- Чи є у нас учні, які бажають взяти участь в інтелектуальному змаганні?

Гра „Інтелектуальне змагання”

Я- тобі, ти - мені Учасники змагання ставлять один одному запитання почергово і відповідають на них.

Правила гри

1. Відповіді мають бути точними.
2. Питання не повинні повторюватися.
3. Виявлені знання враховуються при виставлені оцінки. Повідомлення теми, мети та очікуваних результатів.

* Сьогодні ми продовжуємо подорож по країні Мови. Ви, напевно, помітили на карті острови, які мають назву і такі, у яких назва не зазначена. Сьогоднішній наш шлях пролягає ось до цього невідомого острова, який поки що без назви. А щоб ви швидше здогадалися його назву, жителі острова передали мені конверт із завданнями.
* Ви любите загадки? А спробуйте відгадати Чи ти задумувавсь, відкіль оті

У нашій мові злитки золоті?

Як намистинки, диво калинове - (частини мови )

Правильно відгадали, сьогодні на уроці ми причалили до острова Іменників, де володарює сам Іменник.

Учні записують тему уроку

* Сьогодні на уроці ми пригадаємо значення іменника, морфологічні ознаки,синтаксична роль у реченні.

Для роботи ви об єднаєтеся у групи. Кожна група обирає назву, розподіляють обов’язки кожного учасника групи: спікер, експерт, тайм-кіпер( охоронець часу), доповідач.

Робота в групах

Мовознавці

Назвати загальне значення іменника.

На які питання відповідає іменник?

Назвати морфологічні ознаки іменника.

Розумники

Яку синтаксичну роль виконує іменник у реченні ?

Зміцнення та поглиблення знань

Робота в групах

Мовознавці

1. Позначити іменники у реченні.

Гей, вдарте в струни , кобзарі,

Натхніть серця піснями.

Опівночі айстри в саду розцвіли, умились росою, вінки одягли.

1. Визначте рід, число іменників.
2. Визначити синтаксичну роль іменників.
3. Скласти власне речення, визначити іменники.

Розумники

1. Позначити іменники в реченні

Тече вода з-під явора,

Яром на долину.

Пишається над водою

червона калина.

1. Визначити рід і число
2. Визначити синтаксичну роль іменників.
3. Скласти власне речення, визначити іменники.

Звіт груп про виконання завдань

Естафета хвилинних випробувань Біля дошки працюють по 2 учні Визначити зайві слова у кожній групі.

1 .Двійка, двійнята, двієчник, двоє.

1. Липа, береза, акація, клен.
2. Ліс, луги, поле, степ.
3. Зелень, совість, сіллю, шерсть.

Контрольно-оцінювальний етап

Виконання тестових завдань для самоконтролю

1 .Іменник- це самостійна частина мови , що означає

а) предмет,

б) ознаку предмета,

в) дію предмета.

2.1менник змінюється за...

а) родами, числами, відмінками,

б) числами і відмінками,

в) родами і числами.

3.Іменники відповідають на питання....

а) який? Чий?

б) що робить?

в) хто? що?

4.ІМЄННИК у реченні виконує...

а)роль підмета,

б) будь-якого члена речення,

в) роль додатка.

1. Встановіть відповідність між словами А мова 1 чоловічий

Б знавець 2 жіночий В перо 3 середній

1. У реченні Полохливий заєць і пенька боїться слово заєць виконує роль

а) обставини,

б) додатка,

в) підмета.

Підсумок уроку Рефлексія

Продовжити речення Я на уроці навчився....

Я на уроці дізнався...

Я на уроці зрозумів...

Домашнє завдання

1. Скласти усну розповідь про іменник.
2. Вправа 154